

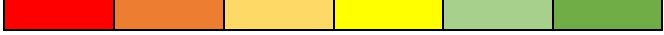


OCENA KOLEŻEŃSKA, śródroczna / roczna*, rok szkolny

Oceń i zaznacz (krzyżykiem) na skali zachowanie Twojego kolegi lub koleżanki w każdym z kluczowych dla naszej szkoły obszarów wartości.
Kolor czerwony oznacza „masz przed sobą wiele pracy w tym obszarze”, zielony oznacza „to Twoja mocna strona!”.
 W każdym obszarze przedstaw swoje uzasadnienie.

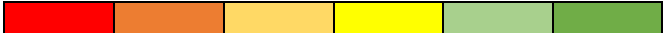
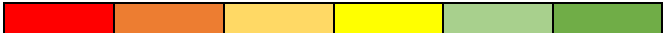
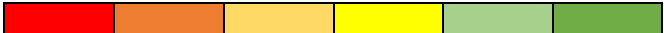
Oceniam zachowanie mojego kolegi/mojej koleżanki:..... (imię i nazwisko)

<p>Szacunek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacja z dorosłymi i rówieśnikami oparta na szacunku, używanie form grzecznościowych, brak wulgaryzmów, okazywanie szacunku w komunikacji elektronicznej, - poszanowanie różnorodności i poglądów innych ludzi, - dbałość o warunki pracy swojej i innych osób, - respektowanie założeń i toku lekcji, - punktualność, - dbałość o schludny ubiór, noszenie stroju jednolitego i stroju uroczystego zgodnie z zapisami statutu, - zachowywanie porządku na terenie szkoły. 	 <p>Uzasadnienie:</p>
<p>Odpowiedzialność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie się do lekcji i praca podczas nich, - praca nad sobą w zakresie skutecznych metod uczenia się, odpowiedzialne podejście do własnego rozwoju, - udzielanie pomocy i korzystanie z niej, - odkrywanie i wykorzystywanie swoich talentów oraz rozwijanie zainteresowań, - działania na rzecz klasy i szkoły, organizacja i udział w akcjach, projektach, konkursach, zbiórkach itp., - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, - dbałość o przyrodę i o zasoby (energia, jedzenie, sprzęty dostępne w szkole), - przestrzeganie szkolnych zasad i regulaminów, - dbałość o systematyczne usprawiedliwianie nieobecności. 	 <p>Uzasadnienie:</p>
<p>Otwartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa kreatywnej otwartości wobec świata i wyzwań szkolnych, - otwartość na proponowane w szkole metody i formy pracy, - rozwiązywanie konfliktów oparte na dążeniu do porozumienia, - współpraca z osobami ze szkoły i z zaproszonymi do szkoły gośćmi, - reprezentowanie szkoły i jej wartości w różnych sytuacjach (np. konkursy, zawody sportowe, wycieczki, wyjazdy szkolne) z poszanowaniem innych osób i ich przekonań. 	 <p>Uzasadnienie:</p>

Oceniający/Oceniająca: **(imię i nazwisko)**

*niepotrzebne skreślić

SAMOOCENA, śródroczna / roczna*, rok szkolny

<p>Oceń i zaznacz (krzyżykiem) na skali zachowanie Twojego kolegi lub koleżanki w każdym z kluczowych dla naszej szkoły obszarów wartości. Kolor czerwony oznacza „masz przed sobą wiele pracy w tym obszarze”, zielony oznacza „to Twoja mocna strona!”. W każdym obszarze przedstaw swoje uzasadnienie.</p>	
<p>Oceniam swoje zachowanie:..... (imię i nazwisko)</p>	
<p>Szacunek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacja z dorosłymi i rówieśnikami oparta na szacunku, używanie form grzecznościowych, brak wulgaryzmów, okazywanie szacunku w komunikacji elektronicznej, - poszanowanie różnorodności i poglądów innych ludzi, - dbałość o warunki pracy swojej i innych osób, - respektowanie założeń i toku lekcji, - punktualność, - dbałość o schludny ubiór, noszenie stroju jednolitego i stroju uroczystego zgodnie z zapisami statutu, - zachowywanie porządku na terenie szkoły. 	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Uzasadnienie:</p>
<p>Odpowiedzialność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie się do lekcji i praca podczas nich, - praca nad sobą w zakresie skutecznych metod uczenia się, odpowiedzialne podejście do własnego rozwoju, - udzielanie pomocy i korzystanie z niej, - odkrywanie i wykorzystywanie swoich talentów oraz rozwijanie zainteresowań, - działania na rzecz klasy i szkoły, organizacja i udział w akcjach, projektach, konkursach, zbiórkach itp., - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, - dbałość o przyrodę i o zasoby (energia, jedzenie, sprzęty dostępne w szkole), - przestrzeganie szkolnych zasad i regulaminów, - dbałość o systematyczne usprawiedliwianie nieobecności. 	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Uzasadnienie:</p>
<p>Otwartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa kreatywnej otwartości wobec świata i wyzwań szkolnych, - otwartość na proponowane w szkole metody i formy pracy, - rozwiązywanie konfliktów oparte na dążeniu do porozumienia, - współpraca z osobami ze szkoły i z zaproszonymi do szkoły gośćmi, - reprezentowanie szkoły i jej wartości w różnych sytuacjach (np. konkursy, zawody sportowe, wycieczki, wyjazdy szkolne) z poszanowaniem innych osób i ich przekonań. 	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Uzasadnienie:</p>

Oceniający/Oceniająca: (imię i nazwisko)

*niepotrzebne skreślić

OCENA NAUCZYCIELSKA (karta z oceną i uzasadnieniem)

<p>Wpisz wybraną ocenę zachowania w każdym z obszarów wartości. Oceny: naganne, nieodpowiednie, poprawne, dobre, bardzo dobre, wzorowe. Podaj uzasadnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowo, w przypadku ocen nagannych, nieodpowiednich i poprawnych, - nieobowiązkowo, w razie potrzeby – oceny dobre, bardzo dobre, wzorowe. 	
<p>Oceniam zachowanie ucznia: imię i nazwisko: klasa:</p>	
<p>Szacunek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacja z dorosłymi i rówieśnikami oparta na szacunku, używanie form grzecznościowych, brak wulgaryzmów, okazywanie szacunku w komunikacji elektronicznej, - poszanowanie różnorodności i poglądów innych ludzi, - dbałość o warunki pracy swojej i innych osób, - respektowanie założeń i toku lekcji, - punktualność, - dbałość o schludny ubiór, noszenie stroju jednolitego i stroju uroczystego zgodnie z zapisami statutu, - zachowywanie porządku na terenie szkoły 	<p>Ocena:</p> <p>Uzasadnienie:</p>
<p>Odpowiedzialność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie się do lekcji i praca podczas nich, - praca nad sobą w zakresie skutecznych metod uczenia się, odpowiedzialne podejście do własnego rozwoju, - udzielanie pomocy i korzystanie z niej, - odkrywanie i wykorzystywanie swoich talentów oraz rozwijanie zainteresowań, - działania na rzecz klasy i szkoły, organizacja i udział w akcjach, projektach, konkursach, zbiórkach itp., - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, - dbałość o przyrodę i o zasoby (energia, jedzenie, sprzęty dostępne w szkole), - przestrzeganie szkolnych zasad i regulaminów, - dbałość o systematyczne usprawiedliwianie nieobecności 	<p>Ocena:</p> <p>Uzasadnienie:</p>
<p>Otwartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa kreatywnej otwartości wobec świata i wyzwań szkolnych, - otwartość na proponowane w szkole metody i formy pracy, - rozwiązywanie konfliktów oparte na dążeniu do porozumienia, - współpraca z osobami ze szkoły i z zaproszonymi do szkoły gośćmi, - reprezentowanie szkoły i jej wartości w różnych sytuacjach (np. konkursy, zawody sportowe, wycieczki, wyjazdy szkolne) z poszanowaniem innych osób i ich przekonań. 	<p>Ocena:</p> <p>Uzasadnienie:</p>

Oceniający/Oceniająca: (imię i nazwisko)