

# Zasady zadawania prac domowych w Piątkowskiej Szkole Społecznej im. Wandy Błęńskiej w Poznaniu

dokument z 1 września 2024 roku

Poniższe zasady wprowadzamy, uwzględniając wnioski po przeprowadzonej na wiosnę w naszej szkole otwartej debacie na temat prac domowych oraz wyniki ankiet skierowanych do rodziców i uczniów Piątkowskiej Szkoły Społecznej.

**Praca domowa** – jedna z form organizacji procesu kształcenia, służy rozwojowi uczniów i wdrażaniu ich do samokształcenia poprzez samodzielną analizę treści (zawartych w zeszytach, kartach pracy, podręcznikach i innych źródłach), która umożliwia utrwalenie i pogłębienie wiedzy i umiejętności. Zadawana praca domowa powinna uwzględniać potrzeby i możliwości uczniów.

## Cele pracy domowej:

- powtórzenie przed różnymi formami sprawdzania wiedzy;
- utrwalenie i doskonalenie umiejętności nabytych podczas zajęć;
- nauka samodyscypliny w pracy samodzielnej oraz optymalnego zarządzania czasem;
- uzupełnienie materiału, który został przekazany na zajęciach podczas nieobecności ucznia.

## Przykładowe formy pracy domowej:

- praca nad projektem lub prezentacją oraz przygotowanie do przedstawienia jej;
- zapoznanie się z lekturą/filmem/materiałem audio w celu uzupełnienia pracy z zajęć lub przygotowania się do kolejnych (w tym do lekcji odwróconych);
- dodatkowe zadania wspierające lub rozszerzające pracę wykonywaną podczas zajęć.

## 1. Organizacja prac domowych w klasach 0-3:

### a) pisemne zadania domowe zadawane z dnia na dzień mogą dotyczyć:

- poprawiania dyktand/błędów ortograficznych;
- ćwiczeń grafomotorycznych;
- dokończenia tego, czego uczeń nie zdążył wykonać na lekcji.

### b) tak zwane tygodniówki, czyli prace zadawane z wyprzedzeniem (najczęściej w poniedziałek, do przygotowania na piątek), mogą dotyczyć:

- prac pisemnych (np. zaproszenie, list, opowiadanie itp.);
- nauki tekstu na pamięć (np. wiersz, piosenka, rola);
- elementów pracy projektowej (np. prezentacja, plakat).

Możliwe jest zadawanie prac dodatkowych (uczniowie mogą je wybrać zgodnie ze swoimi potrzebami).

Prace domowe nie są zadawane na weekendy i święta.

Każdy nieobecny uczeń w ramach pracy domowej ma obowiązek nadrobienia materiału (np. wykonanie zadań).

## **2. Organizacja pisemnych prac domowych w klasach 4-8:**

### **a) przedmioty przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty (matematyka, język polski, język angielski, język niemiecki, język hiszpański):**

- zadania domowe z lekcji na lekcję (niezadawane na weekendy i święta), sprawdzane podczas lekcji przez nauczyciela; brak zadania domowego odnotowywany zgodnie z pkt. 4a WSO (nieprzygotowanie do zajęć);
- zadania dla chętnych, nagradzane oceną pozytywną lub plusem.

### **b) pozostałe przedmioty:**

- brak obowiązkowych pisemnych zadań domowych;
- możliwe zadania pisemne dla chętnych, nagradzane oceną pozytywną lub plusem.

Każdy nieobecny uczeń w ramach pracy domowej ma obowiązek nadrobienia materiału dotyczącego przedmiotów z punktów a) i b) w sposób określony w wewnętrznych zasadach oceniania lub uzgodniony indywidualnie z nauczycielem.